

# 国际学生招生说明书



迈向成功之路



---

# 个性化小班教学：引领 21 世纪的教学模式

## 教学规划

“很长一段时间以来，我一直规划着结合当前学校教育中各种积极因素包括优秀的课堂教学，多样化的技术学习，持续改进的课程模式，创新的课程结构和个性化的学习环境，尽最大可能为每个孩子提供最优质的教育。十一年的学术研究和教学经验，是豪布森中学教学规划的坚实基础。”

***Alwyn Poole B.B.S, M.Ed.(Hons), Dip. Tchg, PG. Dip. Spt.Mgmt***

豪布森中学开办于 2003 年，校址位于奥克兰中区 Remuera 路上一幢典雅的洋房，是一所规模精致、提供个性化复式教育的中学，主要招收 7 到 10 年級的男女学生，目前学校也招收 11 至 13 年级的高中學生。

目前新西兰大多数学校都是基于上世纪九十年代建立的教学模式并在原有的基础上进行更新。而豪布森中学采用小班教学的课程设计，并加以更为理想的教学手段，使得本校的教育更加适合孩子们在当今 21 世纪这样一个信息时代中全方位地学习知识和掌握技能。学校目前满额招生人数为 48 人，每个班级为 12 人。小班制教学的结构特点在于使具有不同智能特点和学习风格的学生都能享受到精彩的学习过程，并使得对具备高标准学术水平期望的学生都能得到充分的支持。小班制教学也更有利于使教师们在课堂教学时将主要精力集中于如何激发学生们的最大潜能。

### 我们的目标：

- 为 7 到 13 年级的学生提供一个卓越的学习环境。
- 使孩子们为将来做好充分的准备，全面有效地参与到将来的学术研究、文化交流、工作生活中。
- 提供全面的、创新的学习环境，通过个性化教育激发孩子们的最大潜能

### 我们的愿景：

通过提供高效率的教学、优质的设施、优化的结构与综合全面的课程，使孩子们能全面学习发展，为他们将来在各自的生活领域中有卓越的表现而打下坚实的基础。

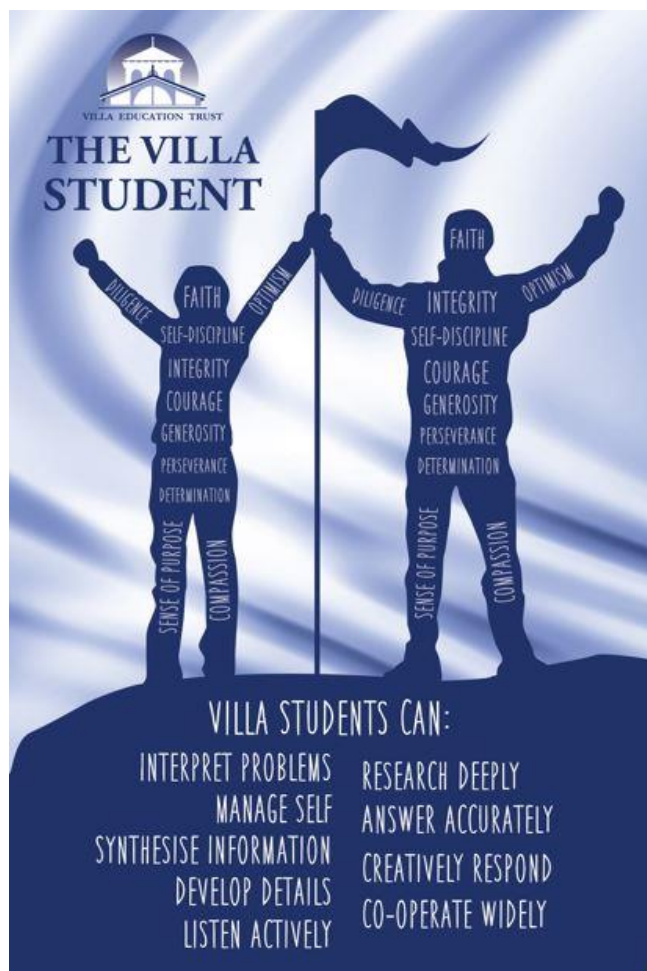
# 全面的教育和支持

## 学校的核心价值观

- 学习卓越
- 在学校、家庭和社区中分工合作
- 通过应用基督教价值观建立个人的性格特质
- 强调思考能力并让学生们懂得如何思考和学习

## 学校特色

- 小规模的教学环境
- 师生比不超过 12:1
- 以一系列连贯的项目为基础，综合全面的课程设置
- 针对每个学生的不同特质进行个性化教育
- 优化的结构使我们利用各种社会资源为学生们提供极好的课外学习机会
- 卓越的学习资源包括利用与时俱进且有深度的信息技术(ICT)
- 教育教学以基督哲学和价值观为基础



## 关于我们

豪布森中学是以提供综合全面的项目课程为基础的一所学校。虽然我们是一所私立学校，但全面涵盖了新西兰教学大纲中的八大基础学习领域，并清晰地体现了基督教哲学和价值观。

家长们将全面参与到学校生活中，学校经常会将孩子们在校取得的点滴成绩与家长进行分享。教职员们清楚了解每个孩子的需求并确保这些需求得以满足。孩子们的各种兴趣点都会得到认可，他们有充分的机会发展各项能力以促进他们各自的学习成长。豪布森中学旨在发展每个学生的不同才能，并通过教学将之与实际经验相结合。我们充分利用良好的社区学习资源。学校真挚邀请家长们参与学校的各项活动中来，热忱欢迎家长们积极参加任何上午或下午的活动。如果您有任何想法，您可以随时与校方进行沟通讨论。

---

## 迈向成功之路

- 学生们有机会在广泛的学术, 实践, 文化和社会领域里发展他们的潜能
- 融入在一个不断激发自我的学习环境中
- 坚持给与最好的教学和思考技能, 最好的使用 ICT 的技能
- 教学过程中体现着基督教的价值观和哲学基础, 真正有利于孩子的发展
- 以项目为基础的全面综合性课程, 涵盖了新西兰政府教育大纲和教育发展的基本技能框架

当学生们完成在豪布森中学的学业时, 他们将拥有优异的独立学习技能和思考能力, 这使他们在以后的学习中获益非浅。学校将为使每个学生日后能在 **NCEA (National Certificate of Educational Achievement 新西兰国家教育成绩资格证书)** 测试中为取得优异的成绩而进行精心准备, 同时使他们热爱学习, 拥有正确的价值观, 为他们将来成为有用的人才打下坚实的基础。

## 校址和设施

学校位于奥克兰市中心 **Remuera** 路 131 号。我们的校舍是一幢建造于 1900 年代的典雅别墅, 经重新整修后成为适合我们教学理念的理想之所。**Remuera** 路上密集的公共交通系统也方便学生们来校就读。

学校设施包括科学教室、艺术教室及其它灵活的教学空间。学校采用现代化的教学设施, 包括台式电脑、手提电脑、投影仪等。厨房边上设有一个安静的个人空间, 是个人或小组学习的好去处。

每当下午, 附近的各种资源被我们广泛使用。学校附近有公园、运动场所、图书馆、博物馆、艺术画廊等。通过有效合理的使用这些资源, 我们的学生有许多机会在“无墙化教育”环境中进行学习。

---

对于学习生活在奥克兰的国际学生，他们都应该知道奥克兰可以为他们提供非常好的学习生活方式，奥克兰最近被评为世界第五最适宜居住的城市。学校可以为国际学生安排住宿，并为保险和其它许可提供适宜的建议。我们的国际部经理会定期与家长沟通，确保家长在海外也能感受到孩子们在这里学习生活的幸福快乐。



## 校服

所有的学生在每天到校时必须正确穿着豪布森中学的校服。校服必须通过学校进行购买，一年中的任何时候家长或学生都可以通过学校购买校服。

## 到校方式

学校地理位置交通方便，附近即有公交车站及火车站。家长若自行开车接送学生，无论早晨或下午，请务必将车停在学校边上的 Dilworth 大街上。家长的车辆不可停放在校内。

---

## 文具用品

每个学生家庭都有责任替孩子准备好学习所用的文具包括艺术课用品。同时还有 ICT 课材料包括 CD 和其它打印材料。

## 午餐设施

学生们需自行准备午餐，学校提供厨房并有食品加热设备。



## 日常教学结构

学校特有的时间表结构设计，能让学生最大限度地将学习与他们的知识经验相结合。它还可以使家长更有效的投入和更充分的参与到孩子的教育中。

每天上午 8:30 到 12:50 的在校学习时间以班级或工作小组的形式进行教学，教学内容涵盖了课程要求。学生们能充分发挥自己的能力并能与能力相似的孩子一起学习。我们的师生比率为 12:1。在此期间，学生们需要完成各种各样的学习任务，他们需要很高度的投入到学习中去。

值得注意的是我们的公开教学确保了新西兰课程被完全覆盖。这正是以我们目前实行的以年级为单位的项目课程为背景而得以实现的。除此之外，学生们依然有大量的小组或个人学习时间。学生们的研究、思考及表达能力得到了深入的发展。

---

在下午 1:30 到 3:15 的时间段里，每周的不同日子我们都以年级为单位开展以下各种活动，包括：

艺术/体育运动/ 七、八年级社区服务/九、十年级社区服务/社区基础学习/音乐  
这些活动都是由学校组织，如果家长想为孩子们安排专门的指导课程（如网球教练、音乐或乐器练习），费用敬请自理。音乐/戏剧课程都在校外的 Lewis Eady 音乐学校进行教学，学校会安排专车将孩子们送到音乐学校，当天的课程将在音乐学校结束，学生们不再返回我们自己的校舍。

学生们的学习任务将在上午的年级组课程时间完成。基于每个学生的不同情况，为了更好的配合项目课程学习以及他们自身的兴趣和需要，学校有时会根据具体情况适当进行调整。其它年级活动均安排在下午进行。对于十年级的学生，他们将做好在校学习最后一年的准备，以使他们能够顺利过渡到十一年级，并且拥有优秀的基础能力以超越本地资格考试要求或是海外考试的要求。

## 个性化发展

十到十五岁是年轻人成长过程中十分重要的阶段。豪布森中学不仅提供孩子们的一个良好的学习环境，更为他们提供了一个积极成长发展的窗口。我们创造的良好环境为孩子们发展自己的个性、情感、学业、体魄、社会和精神层次的需求提供了强有力的支持。

我们的目标之一是让孩子们有机会拥有更多成长的时间和空间，给他们更多的时间来探索自己的兴趣和实现梦想，而没有发生在一般中学或高中低年级阶段由于过早成熟而带给学生在社交发展过程中的压力。在我们学校，每个学生都需要投入大量的精力和努力，他们需要在个性培养及学术发展中得到提高，并培养他们的合作学习技能，使得学生们热爱学习和实现自我超越。

## 拓展小组

在每个学年的任务项目里，每个学生将参加不同级别组的校外扩展项目。该方案的主要目的是提高学生在不同环境中的学习能力。这将使孩子的学习能力得到可持续的发展，包括触觉，听觉和视觉等各个方面，超越了只能在课堂上才能“学习”的理念。同时也提供了一周有 3-5 个下午能和其他孩子以小组形式一起学习的机会。

## 报告和评估

第二学期期末和第四学期期末学校将发放全面正式的学习报告。每个项目都有完整的规划旨在提高学生的学术教育成绩。学校亦经常会以口头或书面形式将孩子在学校的学习情况反馈给家长。欢迎家长们随时来校听取反馈，如有需要还可以和各科老师进行正式约见。我们希望家长利用电子邮件与老师们保持沟通，学校方面会及时回应。家长们也可以随时来校观摩孩子们的课堂学习。学生们主要的学习任务是完成他们每年的八个课程项目。

在每学期结束时，学生都将完成两个课程项目，学校将按照学科划分对学生们进行各科成绩的评估测试。这是为了让学生和家长们能够将学生在本校独特的学习模式中所取得的成绩与传统的新西兰学校的标准进行比较。一些学习项目要求学生们就正在研究的内容作出明确的学科划分。我们的学生也将参加 ICAS 数学，英语和科学以及其他一些相关的并值得体验的学科竞赛。



---

## 关于国家标准学习成绩报告的工作

目前学校每年两次以“通俗易懂的语言”出具关于本校 7 年级和 8 学生在数学，阅读和写作方面相对于有关的国家教育标准的学习报告。学校已经制定报告内容的基本要求，包括：

- 学生目前的学习目标
- 学生取得的与国家标准相关的成绩和进步
- 学校将如何支持帮助学生学习
- 家长、家庭怎样可以支持帮助学生学习

为了给学生们的学习情况做出准确的评判，我们目前使用的是最值得被推荐的方法，包括 **PAT**，课堂中持续测试，老师对学生的进行学习工作进行观察并与学生进行讨论以了解他们的理解水平。在此基础上，教师就学生相对于国家标准的学习水平做出总体判断（注 - 教育部正在调整一些学生成绩评估工具的标准，但没有提出明确的测试标准，所以我们将保持现有的测试标准）。因此，您的孩子不必接受在阅读、书写及算数方面一系列全新的测试。但是，涵盖国家测试标准的豪布森中学的评估报告因此会有以下不足之处：

- 诸如社会学、科学、科技等科目的报告将成为主要的焦点，而艺术类则可能变为次要。这也可能会导致学生、家庭的看法（观点）被这些部分性的标准评判所影响，从而失去大量的在其他科目中取得成绩的机会。
- 学生家庭将不得不等到每学年的年中才能了解孩子们在校的学习水平
- 在许多领域，我们的课程是明显高于新西兰教育课程的平均水平。虽然对部分学生具有一定的挑战性，但我们通过 **PATs** 和其它外部评判方式持续看到这样的挑战使得我们的学生不断取得进步（例如，我们 10 年级的孩子在澳大利亚比赛的成绩位于全国平均水平之上）。这也源自于我们学生的学习和工作质量，因为他们有丰富的项目工作经验使得他们有能力应对升入 11 年级后的考核。

---

基于上述原因，学校会在 7 年级和 8 年级的报告中涵盖新西兰国家标准报告，与 IBP 文件一起于第一和第三学期末发放。

## 信息和通信技术

学校配备了最新的计算机和其他 ICT 设备，提供密集型的技能发展和智能互联网的使用，包括帮助学生发展如何从庞大的互联网信息中区分筛选有价值的可靠信息及无用信息的技能。互联网为学生提供了无墙化学习的模式，学生们能够利用大量的时间来浏览那些极好的学习资源。



每个学生都有自己的网页以便他们发表自己的内容。他们也有自己的学校电子邮件地址，以帮助他们在校内外进行沟通。信息和通讯技术培养了学生的创造力，使他们获取种类繁多的信息，并让学生们发展解决问题的能力，培养学生 21 世纪的生活方式，增强学生工作的合作性和国际性。换句话说，它是用来扩大学习的范围和多样性。当每个学生离开学校，他们将能在今后的工作生活中熟练运用这些技术。

---

## 参与社区工作

参与社区活动是豪布森中学课程的重要组成部分，所有学生将参与社区工作。这将有助于他们的道德发展，让他们在考虑自身利益之前能设身处地的先考虑到他人。

我们目前参与工作或提供帮助的组织有：

- Peter Blake 基金会，其主要目标是提高新西兰民众的环境意识，鼓励他们通过自己的行动让我们所生活的星球变得更美好。
- 卡尔森学校，一所为脑瘫患儿开设的学校，孩子们的大脑不同程度的受到损伤。我们的学生就在他们身边开展工作。
- World Vision 40-Hour Famine 世界宣明会的 40 小时挑战饥饿活动
- 援助海地 Cite Soleil 社区学校
- 援助海地 Meno 社区学校
- 新西兰 TEAR 基金会 (The Evangelical Alliance Relief Fund)
- 新西兰癫痫病

## 校规

学校规则由信托董事会制定，以确保公平对待所有的学生，彼此间相互尊重并尊重他人的财物。在董事会认为合适的时间，规则可能随时被修改。

出勤 - 学生必须参加每一天的学校课程安排。当有疾病，或其他充分的理由不能来校，家长必须在当天尽可能早的通知学校。当学生能够返校正常学习，家长必须书面告知校方。

学生不能携带到校的物品 - 口香糖，毒品，酒精，香烟，不恰当的文学或电子材料。

互联网使用 - 学生在校使用互联网和电子邮件设施一定不能发送或下载不适当的材料。所有的学生/家长将被要求签署一份标准的计算机安全使用协议。

校外行为 - 当学生在校外进行活动期间，必须穿着校服，尊重所有的人，遵守各项法律法规。

---

# 2018 学年学期安排

2018 Term dates Mt Hobson Middle School

豪布森中学2018 学年时间表

第一学期：1 月 31 日 星期三 至 4 月 13 日星期五

国家法定假日： 2 月 6 日 星期二 怀唐伊日  
3 月 30 日 星期五 耶稣受难日  
4 月 2 日 星期一 复活节星期一  
4 月 3 日 星期二 复活节星期二

第二学期：4 月 30 日星期一至 6 月 29 日星期五

国家法定假日： 6 月 4 日 星期一 女王生日

第三学期：7 月 23 日星期一至 9 月 28 日星期五

第三学期期间无国家法定假日

第四学期：10 月 15 日星期一至 12 月 5 日星期三

国家法定假日： 10 月 22 日星期一 劳动节

## 以项目为基础的学科综合课程

### 什么是综合课程？

综合课程将各学科知识看作是没有界限并相互关联的，这意味着在传统教学方式中学科之间的人为障碍被打破了。综合课程为拓宽学生们可探索、可研究的课题内容提供了有效方式。根据学校制定成文的教学大纲，教授课程的教师将确保所有基本学习领域（ELA）都被覆盖到并达到应有的水平。

### 什么是项目为基础的课程？

以项目为基础的课程是把调查研究作为主题学习的基础。 学生们每学年在校需完

---

成八个主题项目。每个主题项目，教师需确认各基本学习领域中国家教学课程的要求。每年，所有主题项目将涵盖该年级在各个教学领域的全部教学要求。

所有学习领域的教学要求都包括在各个主题项目中，学生有机会管理自己学习的深度和广度，这在传统的教学结构中是难以实现的。他们的学习技能（如目标设定，规划，调查研究，演讲，计算机应用等）得到了增强，这也包括了他们的思考技能（如认知，评价，合成信息等）。

他们的基本学术技能（阅读，写作，数学）也将丝毫不被忽略；相反，这些技能将被提升并被应用到构建更深度的学习中去。

## 个性化计划

I.B.P.（个性化计划）是一个单独的基本计划。通过学校的课程工作，每个孩子都会有自己的基础文件资料档案，这个档案用来了解和确认孩子们的兴趣，特长，以及需要进一步发展的领域，并对学习目标和进度进行评估。该计划将通过学校教师、孩子和家长之间的讨论磋商而得到完善。

实际上，某些学校将最好的教学资源提供给资优学生以帮助他们达成目标，而在豪布森中学，我们为每个学生都提供最优质的资源。学生们无论能力高低都将被得到认可，学校将运用最有效的学习理论和方法开发他们的潜能。我们认识到智力并不是一成不变的而是可以在每一个孩子身上进行开发的。该计划将在第一、第三学期末发送给家长。

## 基础学习领域

新西兰课程涵盖了八个基础学习领域。它们是本国语言和多种外国语言，数学，科学，技术，社会科学，艺术以及体育和道德健康。豪布森中学的课程是基于这些学习领域以及由此编写的国家课程指导大纲而制定的。

## 关键能力

---

新西兰国家课程指导大纲指定所有学生在整个学业学习过程中需要发展五大关键能力。按这五大能力类别以重点培养某些特定的技能，以期达到这些能力与其他领域一样优秀。在国家课程中列出的五大关键能力是：

- 思考能力
- 使用语言、符号和文字的能力
- 自我管理能力和
- 人际交往能力
- 参与和奉献的能力

## 音乐与艺术

作为学校文化不可或缺的部分，我们开设音乐课和艺术课。与其它学科领域一样，学校鼓励学生将音乐和艺术课程与项目学习相融合。

音乐课注重实用性，包括练习吉他和键盘乐器技能，以及一个全面的摇滚乐课程。在每年第三学期结束时，学生们将在“艺术之夜”进行演出，包括以班级为单位的摇滚乐队和个人演奏节目，所有学生都将参与到这个活动中。音乐课也给孩子们提供了一个请私人音乐教师的机会。作为常理，学生家长负担私人辅导的费用，而不同的是这不会占用孩子们上课的时间。家长们也可以寻求其它的发展机会包括演讲或外国语言的拓展。

对于艺术，学生将有机会以多样化和具有独特创造性的方式展示他们的作品。这包括研究艺术家及他们在当时的历史和社会背景下的工作，涉及实用艺术作品，让学生探索多种艺术技巧，包括绘画，印刷，雕塑，摄影和陶瓷艺术。学生们将把当前学习的项目内容与他们的艺术学习相结合。每星期每个年级都会有一个专门的下午进行艺术学习，并有专业老师来监督他们的学习并给予指导。

## 体育运动和户外活动

发展良好的体育运动技能以及培养良好的体育精神是我们学校的课程教育重点之一。我们的教育理念之一就是教育可以在任何地方实现，而不局限于课堂之中。学校每周都会有一个下午的体育课程，有时学生也离开校园进行体育课程。

每周三下午，全校会组织安排体育活动，活动内容每周均会不同。在这个时间，家长可以根据个人需要为孩子安排特定的训练。当有足够名额时，学校会组织校内的

---

体育比赛。学校与校外组织有良好的协作关系以为学生安排高质量的教练和体育运动组织。几乎每周一和周五，学生将会有跑步活动以保持健康的体力。

如果孩子有兴趣，体育运动也将成为他们的个性化计划的一部分。

学校学术总监 **Alwyn Poole** 拥有的学位证书之一就是体育管理硕士学位，他的田径教练资格被新西兰田径协会所认可，他的教练范围包括田径，足球和其他校内体育活动，他同时也是奥克兰地区橄榄球甲级联赛的教练之一。

学校校服在让学生衣着整洁的同时也适用于他们的户外活动。学生们必须使用合适的体育器械，同时在夏季必须有帽子和防晒用品，冬季则需穿着外套。

学校每年都组织学生野营，时间安排在第 3 和第 4 学期，地点每四年轮换一次。每个学生都要参加“室外教育”活动。

## 评价与反馈

- 学校所做的一切都是那么的与众不同，都应该被珍视被保留。为了实现教育目标，学校提供了一个良好的教育环境，使孩子们有信心去尝试新鲜事物和克服恐惧，这在我那个年代则是被教育要学会巧妙地隐藏这种情绪。告诉孩子们规避风险很简单，但重要的是为他们提供一个平台使之自然而然的发生。
- 豪布森中学的班级规模非常理想。孩子无法“躲藏”或“钻空子”。 孩子们喜欢老师们的鼓励；喜欢有益身心的活动；喜欢学校良好的校园文化。小规模的学校意味着孩子们彼此之间都相互熟识，校园氛围对孩子们来说更为舒适安全， 也减少了校园内的恐吓和欺凌。
- 我们非常赞赏学校对孩子们的行为习惯制定了很高的标准，并且强调彼此尊重的重要性，与此同时孩子们也有充分的自由空间发展兴趣爱好。 衷心地感谢学校帮助我的儿子从一个任性冲动，对学校教育不抱幻想的孩子成长一个可爱的年轻人，他享受学习的乐趣，同时自信心得到了巨大的提升。
- 我们非常高兴\*\*\*\*在豪布森中学取得的进步。他已经成长为一个具有独立学习能力的孩子，与同龄人的社交能力改善和加强了，能更好地解决所遇到的困难。学校确实对他产生了不可思议的影响。
- 由于学校学生人数不多，所以老师们了解每一位孩子并且给与他们很好的照顾。老师们掌握了孩子们的一言一行，正因如此，学校为学生们创建了一个没有欺凌的安全校园环境。孩子们能快乐地结束一天的学习生活真是一件很棒的事情。
- 我们与豪布森中学的学生们建立了非常好的关系，他们定期来访问我们的学校已经有数年了。卡尔森学校是一所专门为脑瘫患儿建立的学校，所以有着非常特殊的环境。豪布森中学的学生们向我们

---

的老师学习如何能更有效的和我们的孩子们进行沟通与合作，他们在遇到挑战时反应出的积极向上的态度给我们留下了十分深刻的印象。我们非常珍惜这个机会，能让卡尔森学校的孩子们与主流社会的孩子们建立良好的关系。(卡尔森学校)

- 毫无疑问，豪布森中学对\*\*\*\*产生了巨大的影响，虽然他还是有一些项目没有能够顺利完成，但他确实学到了很多技能。NCEA 绝对是适合他的，他确实做得非常好，周五晚上回家他十分高兴地和我们分享了他在历史测试和数学测试中取得了极好的成绩。
- 由于\*\*\*\*不能很好的适应外界的学习环境，他来的时候给你们添了不少麻烦。但学校老师不厌其烦地对待他，教会他很多技能和学习方法，让他能趋于成功。这样的结果并不是在一开始就能显现的，确实花费了四年的时间使之见效。显然，将\*\*\*\*送入豪布森中学是我们很正确和明智的决定。

## 2018 年费用

(所有费用包括税金)

### Overseas Students Tuition 海外学生学费

该费用适用于所有非新西兰永久居民的学生。学费不包括任何私人教学及校服费用，这些费用需要额外支付。

海外学生需在 2016 年 1 月 12 日前支付全额学费，这样学生可以有充足的时间向新西兰移民局申请学生签证。学费为：2 万 1 千纽币，包括-

- 申请费
- 第一至第四学期的活动费及科技费

### Additional Costs 额外费用

每学年都将会产生一些额外费用。主要是校服、文具、匹萨和学校露营。该费用将会开具另外的发票。

### Notes 备注：

- 除非经由信托会裁定否则不进行退款
- 请提早通知您的提款申请
- 需提前以书面形式向学校学术总监进行退款申请，否则将会被收取一个学期或等值的费用

- 
- 所有学生需穿着学校规定的校服
  - 如果学生父母和监护人委托另外的人支付学费，那这个人将负责任但不能替代父母或监护人
  - 学生产生的需支付的费用将会出具付费通知。
  - 学费保险方案 – 旨在支付学费的父母若不幸在自然灾害或意外事故中身亡，根据所购买的保险条款，学生的后续学费将得到支付。

